1) Содержание

Первоначальные химические понятия.

1.1 Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Тела и вещества. Физические свойства веществ. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.

1.3 Химическая формула. Валентность химических элементов. Закон постоянства состава веществ. Относительная молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в соединении.

1.4 Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена).

Важнейшие классы неорганических соединений

4.1 Оксиды: состав, классификация, номенклатура. Получение и химические свойства кислотных, основных и амфотерных оксидов.

4.2 Основания: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения.

4.3 Кислоты: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Ряд активности металлов. ВПР. Химия. 8 класс © 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 6

4.4 Соли (средние): номенклатура, способы получения, взаимодействие солей с металлами, кислотами, щелочами и солями. 4.5 Генетическая связь между классами неорганических соединений

Количественные отношения в химии.

6.1 Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.

6.2 Количество вещества. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов.

1. Планируемый результат

КИМ ВПР 8 класса направлены на проверку у обучающихся предметных требований:

1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;\

4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

1. Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Код ВПР | Количество часов |
| 1 | Первоначальные химические понятия. | 1.1,1.3, 1.4 | Во время урока |
| 2 | Важнейшие классы неорганических соединений | 4.1- 4.5 |
| 3 | Количественные отношения в химии. | 6.1,6.2 |

4)Текущий тематический планируемый контроль / тест